

第4学年 総合的な学習の時間 学習指導案

指導者 長浜市立高時小学校

教諭 足立 康輔

1. 単元名 「大谷川のオオサンショウウオを守るために、わたしたちにできること」

2. 単元の目標

・大谷川の水質環境や、大谷川に生息するオオサンショウウオについての生態や特徴について知ることができる。
(知識・技能)

・大谷川やオオサンショウウオについて気づいたことをまとめたり、調べたことから考察し、自分の考えをもつ。
また、友達と話し合ったりして、考えを深め、まとめたことを表現し、発信することができる。

(思考・判断・表現)

・大谷川のオオサンショウウオについての学習を通して、地元古橋に関心をもち、地域の方や大学教授に進んで質問したり、調べたりすることができる。
(主体的に取り組む態度)

3. 単元について

(1) 教材観

本校は滋賀県長浜市木之本町に位置する。学区内には、己高山や国の特別記念物であるオオサンショウウオが生息している大谷川をはじめとする豊かな自然、己高閣、世代閣などの重要文化財等が多数存在する。また、それらを大切に保護しておられる多くの地域の方々がおられる。また、学区内の古橋は、お茶の発祥の地と呼ばれ、大きな茶畑もあり、毎年、全校で茶摘みをしている。このように、本校は学区内にある貴重な地域資源を生かして、各学年が総合的な学習の時間に学年に応じた学習を進めている。

本単元で大谷川やオオサンショウウオについての学習を進める価値は数多くある。まずは、教育活動の関連性である。第4学年では、毎年、県の事業である「やまのこ宿泊体験学習」に参加し、森林体験や水生生物調査などを行う。そのような活動と、総合的な学習の時間で学ぶ大谷川の水生生物調査がつながりをもち、やまのこ学習の高山キャンプ場での水質と、わたしたちにとって身近な大谷川の水質を、見た目や触感、採取できた生き物などを通して比較することができる。

次に、大谷川に生息するオオサンショウウオを保護しておられる地域の方々については、「古橋のオオサンショウウオを守る会」に所属されている方や、本校と教育支援事業に関して協定を締結した長浜バイオ大学の教員の方々から、大谷川やオオサンショウウオについて詳しく教えていただくことができるということである。地域の方からは、大谷川が流れる古橋地区に着目して、学ぶことができる。大学教授からは、大学が行っている大谷川の調査のことや、一般的なオオサンショウウオについての知識などを学ぶことができる。このような知識を有する方たちから学ぶことで児童にとって、さらに学習が興味深いものになる。

最後に児童が大谷川やオオサンショウウオについて学んだことを、発信する機会を地域の方々が設けてくださることである。毎年、本校の児童は学区内にある鶏足寺を中心に開かれる「紅葉祭り」に参加し、総合的な学習の時間で学んだことを発表させていただいている。そこで、児童が大谷川やオオサンショウウオについて学び、それらを守っていくためにできることを地域の方だけでなく、観光客を始め、多くの方々に発信することができる。そのような啓発活動をしていく上で、自分事として問題意識をもち、仲間と協働的に発表の内容や方法を考えることができる。また、昨年度に限っては、「第15回 日本オオサンショウウオの会 長浜市大会」や「地域遺産学習発表会～わたしのまちのたからものを受け継ぐ～」というような場面で発表できる機会もあり、多くの場で啓発してきた。

(2) 指導観

本単元を進めるにあたり、貴重な地域の人材を活用していく。第一は、「古橋のオオサンショウウオを守る会」の方である。地元古橋に根ざした大谷川やオオサンショウウオ、そしてそれらをどのように地域で守っているのか教えていただく。第二は、長浜バイオ大学の教員の方々である。世界や日本のオオサンショウウオのこと、大学が実践している大谷川の調査のことなど専門的に教えていただく。また、児童の質問にも回答していただく。そして第三に、自治体職員（長浜市役所 歴史遺産課）の方である。昔の大谷川やそれを囲む地域の様子を、現代の大谷川と比べながら教えていただく。

このような地域の人材を活用することで、大谷川やオオサンショウウオを守るために、地域の方をはじめとして、多くの方々が大切に保護されていることに気づかせたい。そして、自分たちがこれからできることをクラスで話し合い、どのようなことができるのか考えさせ、行動化できるように進めていきたい。

(3) ESD との関連

○学習を通して主に養いたい ESD の視点

- ・大谷川に生息するオオサンショウウオについて調べる学習を通して、大谷川が自然、生き物、古橋の地域やそこに住む人々とながら合っていることを理解する。【相互性】
- ・地域の方や長浜バイオ大学の教授、自治体職員の方に教えていただいたことを、大谷川や、オオサンショウウオを守っていくために発信していきたいという心を養う。【責任性】

○学習を通して主に育てたい ESD の資質・能力

- ・大谷川やそこに生息するオオサンショウウオを守っていくためにできることについて自分の考えをもち、行動したり、友達と話し合い、地域の方や多くの方々に知ってもらうためにどうすればよいのか考える。【協働的問題解決力】

4. 評価規準

知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none">・大谷川の水生物調査を通して、大谷川の水質について理解している。・地域の方や大学教授による出前授業を通して、大谷川やオオサンショウウオについて調べている。	<ul style="list-style-type: none">・調べたことをもとに自分の考えを深めている。・大谷川やオオサンショウウオについて分かったことを、まとめている。・大谷川やオオサンショウウオを守るためにできることを、多くの方に伝えるために文章を考え、表現している。	<ul style="list-style-type: none">・大谷川やオオサンショウウオに関心をもち、意欲的に調べたり、質問したり、まとめたりしている。・大谷川やオオサンショウウオを守っていくために、多くの人々に発信していきたいと考え、取り組んでいる。

5. 単元展開の概要（全12時間）

主な学習活動	学習への支援	◇評価・備考
<p>1. 大谷川について知る。 ・水生生物を採取し、分類することで大谷川の水質を調べる。</p> 	<p>○指標生物を通して、大谷川の水質に気づかせる。 ○やまのこ体験学習で水生生物調査をした川と結果を比べさせる。</p>	<p>◇大谷川の水生生物調査を通して、大谷川の水質について理解している。(知・技)</p>
<p>2. 「古橋のオオサンショウウオを守る会」の方から話を聞き、地域の自然、大谷川やオオサンショウウオについて知る。</p> 	<p>○地域の方がオオサンショウウオをどのように守っておられるのか、工夫や配慮に気づかせる。</p>	<p>◇地域の方による出前授業を通して、大谷川やオオサンショウウオについて調べ学習を深めている。(主学)</p>
<p>3. 長浜バイオ大学の教授から話を聞き、大谷川の調査や、交雑種問題などを知る。</p> 	<p>○地域の方との保護活動の相違点を考えさせる。</p>	<p>◇大学教授による出前授業を通して、大谷川やオオサンショウウオについて調べている。(主学)</p>
<p>4. 大学教授に質問する。</p> 	<p>○これまでの出前授業を振り返り、自分が知りたいことについて、事前に考えさせる。</p>	<p>◇大谷川やオオサンショウウオに関心を持ち、意欲的に調べたり、質問したり、まとめたりしている。(主学)</p>
<p>5. 自治体職員の方から話を聞き、昔と今の大谷川の様子について知る。</p>	<p>○昔と今の大谷川の写真を見せていただき、異なる点を考え、地域の方が大谷川やオオサンショウウオをどのように守ってこられたのか考えさせる。</p>	<p>◇大谷川やオオサンショウウオに関心を持ち、意欲的に調べたり、質問したり、まとめたりしている。(主学)</p>
<p>6. 自分たちにできることはなにか話し</p>	<p>○オオサンショウウオの生態や、</p>	<p>◇大谷川やオオサンシ</p>

合う。

7. みんなで大谷川やオオサンショウウオを守っていくために、看板を製作する。



8. 学んできたことを発表しよう。
・10月6日(土) 第15回 日本オオサンショウウオの会 長浜市大会
・11月23日(金) 紅葉祭り
・12月8日(土) 地域遺産学習発表会
～わたしのまちのたからものを受け継ぐ～

地元の方がされていることをみんなで振り返り、行動に移せることを決定する。また、見通しを持たせて、計画を立てる。

○一人ひとり役割をもつことができるように、ペアで活動し、役割分担させる。

○看板を作る時に、注意する点や、効果的なキャッチコピーを考えさせる。

○聞いていただく方々に伝わるように文章を構成させる。

○原稿の構成や発表練習の時間を十分に確保し、改善点などを話し合わせる。

ヨウウオについて分かったことを、まとめている。(思・判・表)

◇大谷川やオオサンショウウオを守っていくために、多くの人々に発信していきたいと考え、取り組んでいる。(主学)

◇大谷川やオオサンショウウオの保護のために考えたことを、多くの人々に発信するため取り組みを進めている。(主学)

◇大谷川やオオサンショウウオを守るためにできることを、多くの方に伝えるために文章を考え、表現している。(思・判・表)



紅葉祭り



日本オオサンショウウオの会
長浜市大会



地域遺産学習発表会